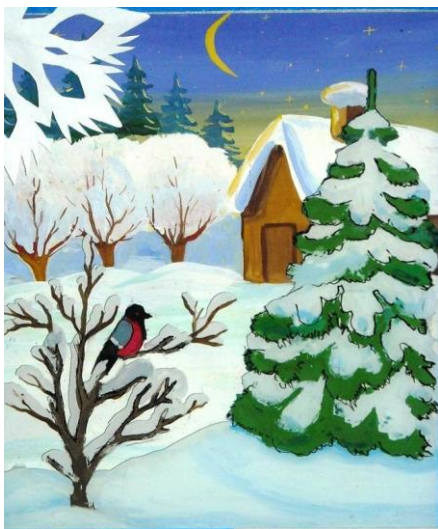


Вечер развлечений (совместно с родителями)  
(младшая группа)

**«Путешествие в зимний лес»**



**Задачи:**

1. Приобщение родителей к совместной музыкальной деятельности с детьми в условиях дошкольного учреждения.  
2. Создание благоприятных условий для совместных музыкальных игр и творчества с детьми.

3. Развитие эмпатии, снятие эмоционального и мышечного напряжения у детей и родителей.

4. Развитие у детей умения согласовывать свои действия с действиями участников группы, с ритмом стихов, и музыки, правилами игры.

**Материалы:** игрушки (лиса, заяка), шишки, атрибуты для игры «Шнуровка», маски большой и маленькой лисичек, заготовки морковок из картона, цветная гуашь, ватные палочки.

*Дети с родителями заходят в зал, их встречают музыкальный руководитель*

**Музыкальный руководитель:** В нашем зале, в нашем зале,  
Много маленьких ребят.  
Много маленьких ребят,  
Рядом с мамами сидят

Есть ...и Маша и Сережа.... *(перечислить по имени каждого воспитанника).*

**Музыкальный руководитель :** Ребята, сегодня на улице такая хорошая зимняя погода, давайте мы отправимся на прогулку в лес! А на чем мы с вами поедem — вы сейчас должны отгадать:

«До чего же неприятно  
В горку их тащить обратно  
А с горы они уж сами  
Смело едут вместе с нами»

**Дети:** Санки!

**Музыкальный руководитель:** правильно — это санки. Мы с вами отправимся в лес на прогулку на санках. Но сначала нам нужно

подкрепиться. Скажите, а вы любите пряники? Вот сейчас мы с вами будем их «лепить и печь». Готовьте ваши умелые ручки.

### **Песня и пальчиковая игра «Пряничек» (Д. Кострабы)**

**Музыкальный руководитель :** Ребята, угостите ваших родителей вкусными пряниками. Мы подкрепились и готовы в путь. Но сейчас зима, на улице холодно. Для того, чтобы не замерзнуть, что нам нужно сделать?  
**Дети:** Одеться теплее.

**Музыкальный руководитель:** Правильно, мы должны тепло одеваться, чтобы не заболеть. Давайте родители помогут одеться нам потеплее.

### **Игра – (самомассаж)**

Очень холодно зимой  
ребенка

*Легкое похлопывание по плечам*

Мы пойдем гулять с тобой.

Мы оденем шубку,  
вниз

*Проводят ладонями от плеч по груди*

Мы наденем шапку,  
Мы наденем шарфик  
И еще платок.

*Двумя руками поглаживают голову  
Поглаживают шею одной ладонью, другой*

А потом красивые,  
Теплые, пушистые  
Крошки-рукавички.

*Поглаживают по очереди руки, надевая рукавицы*

И хотя мы маленькие,  
Но у нас есть валенки.

*Поглаживают свои ступни*

Ну, теперь мы готовы отправляться в путь. Вставайте парами вместе с мамами.

### **Музыкально-ритмическое упражнение «Саночки» (под песню «Бубенцы»)**

**Музыкальный руководитель:** вот мы и приехали в лес, посмотрите, как красиво в зимнем лесу (*Звучит музыкальное сопровождение*). А сейчас послушаем, как таинственно шуршит зимний лес. (*Берут в руки несколько шишек, катают их между собой в ладошках*) На что похож этот звук?

**Дети:** На скрип снега под ножками.

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, елочка стоит, а кто это там под елкой сидит? Да ведь это зайка. Ой, да он там не один, за елочкой еще и лисичка притаилась. Давайте мы с ними поиграем. Только мы с вами превратимся в зайчиков, а мамы будут лисичками. Покружились-покружились, дружно в зайцев превратились.

Покружились-покружились, и в лисичек превратились. *(Маме-лисичке и ребенку надеваются маски лисичек).*

### Игра «Лиса и зайцы» ( Г.Финаровского)

*В конце ребята хлопают в ладоши и лисички убегают за дереву.*  
**Музыкальный руководитель :** ребята-зайчата, а может мы зря напугали лисичек, им в лесу, наверное, очень скучно, грустно. Давайте мы позовем их к нам. *(Зовут).* Пришло время нам опять в деток превратиться. Покружились-покружились, снова в деток превратились. Давайте мы для нашей лисички сделаем подарок – красивые бусы. *Все садятся на ковер, собирают на шнуровки бусы. Надевают на лисичку.*

**Музыкальный руководитель:** скажите, ребята, а чем мы можем зайчика угостить? *(Дети перечисляют).* Давайте мы угостим нашего зайку морковкой. Проходите к столу. Я приготовила для вас вот такие морковки, но они совсем бесцветные. Сейчас мы их раскрасим.

*(Дети раскрашивают заготовки морковок ватными палочками).*

**Музыкальный руководитель:** А теперь давайте мы морковки подарим зайке. *(Морковки кладут на поднос и ставят к зайке под елку).*

**Музыкальный руководитель :** ребята, пришло время нам прощаться с нашими друзьями – лисичкой и зайчиком. Зимой, чтобы не болеть, очень полезно есть витамины не только зайчикам, но и ребятам, вам в подарок вот такие морковки, которые вы сами раскрасите дома с мамами. *(Дарит заготовки морковок детям).*

**Музыкальный руководитель:** Дружно вместе мы играли,  
Танцевали, рисовали.  
Но пришел прощанья час,  
В зале снова ждем мы вас.

*Дети с родителями под музыку уходят из зала.*

